

A la cantine

I-Compréhension de l'écrit :

- 1- D'après le texte où sont les élèves ? —> **les élèves sont à la cantine.**
- 2- Relève du texte les « adverbes » qui nous montrent comment l'élève doit :
 - entrer —> **calmement**
 - manger..... —> **proprement.**
 - sortir —> **tranquillement.**
- 3- Que doit faire l'élève à la fin du repas ? —> **Ranger la vaisselle au bord de la table,**
- 4- Complète avec **a – à**

L'enfant **a** de bonnes manières **à** table **à** la cantine.
- 5- Réécris les phrases en mettant les verbes soulignés à la 2^{ème} personne du singulier de l'impératif.

Entre calmement dans la salle.

Attends que tout le monde soit installé avant de commencer.
- 6- Réécris la phrase au pluriel
Le repas est agréable.
Les repas sont agréables.

II.Production écrite :

En allant à l'école, maman te donne quelques conseils pour traverser la route en toute sécurité.
Ecris quatre (4) conseils en utilisant « il faut » et « il ne faut pas ».
Ecris les verbes à l'infinitif.
N'oublie pas les tirets au début de chaque phrase.